Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Организация социальной работы в пенитенциарной системе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа .

Автор А.И. Гуляева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в пенитенциарной системе» является формирование системных представлений об основных технологиях, методах, моделях социальной работы в условиях пенитенциарной системы, необходимых для дальнейшей деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	З. знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У. умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н. применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике	З. знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У. умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,

обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н. обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	З. знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У. умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н. применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Конфликтология в социальной работе", "Основы социального государства и социальной политики"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	32	1	0	12		Дискуссия
2	Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	32	2	0	12		Контрольная работа
3	Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	32	2	0	12		Контрольная работа
4	Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным	32	2	0	12		Дискуссия
5	Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами	32	1	0	14		Контрольная работа
6	Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых	32	2	0	18		Контрольная работа
7	Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.	32	2	0	16		Контрольная работа
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	32	2	4	6		Дискуссия
2	Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	32	4	4	8		Контрольная работа
3	Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	32	4	6	8		Контрольная работа
4	Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным	32	2	4	8		Дискуссия
5	Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами	32	2	6	8		Контрольная работа
6	Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых	32	2	6	8		Контрольная работа
7	Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.	32	2	6	8		Контрольная работа
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1. Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	Социальные институты, осуществляющие социальную работу с гражданами, нуждающимися в социальной помощи, поддержке и социальной защите. Пенитенциарная социальная работа в общей системе социальной деятельности и социального обеспечения населения. Анализ социальных институтов, с которыми взаимодействуют пенитенциарные социальные работники. Преемственность в работе социальных служб в обществе и в УИС. Взаимодействие социальной службы ИУ с органами внутренних дел, органами службы занятости населения, органами государственной опеки и попечительства, подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлениями здравоохранения, образования, социальной защиты населения, а также попечительскими советами, общественными объединениями и религиозными организациями, центрами социальной реабилитации и другими организациями. Проблема исправления и ресоциализации осужденных в теории и практике. Общая характеристика объекта и субъекта социальной работы с осужденными в УИС. Пенитенциарная трудная жизненная ситуация как объект деятельности специалиста по социальной работе. Личность осужденного как объект социальной работы. Функции социальной работы в УИС. Основные формы и методы социальной работы с осужденными
2	Лекция 2-3. Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство о социальном обеспечении и защите населения. Особенности правового регулирования решения социальных проблем осужденных. Защита прав осужденных как направление социальной работы в ИУ. Международные стандарты обращения с заключенными и социальная работа. Европейские пенитенциарные правила о социальной работе. Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России. Сопоставление уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и международных стандартов обращения с осужденными. Возможности использования опыта социальной работы с осужденными зарубежных стран в практике социальной работы в УИС России
3	Лекция 4-5. Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	Структура социальных проблем осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях. Правовые, экономические, социально-бытовые, медико-социальные, социально-психологические и психолого-педагогические проблемы осужденных в исправительных учреждениях, характеристика и их взаимосвязи. Методы диагностирования социальных проблем ИУ, касающихся положения различных категорий осужденных.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Психодиагностика в системе социальной работы с осужденными. Информационные источники пенитенциарной социальной работы. Информационная система «Социальный работник» (Орловский опыт), ее программное обеспечение. Взаимодействие с психологической службой, отделом воспитательной работы, другими отделами и службами. Структура социального паспорта осужденных отряда, исправительного учреждения: социально-демографические и социально-профессиональные характеристики осужденных, содержащихся в ИУ и нуждающихся в социальной помощи. Технология составления социального паспорта осужденных исправительного учреждения и его использование в деятельности специалиста по социальной работе
4	Лекция 6. Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным	Государственные органы как субъекты взаимодействия с социальной службой в УИС. Характеристика системы общественных и религиозных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие ИУ при оказании социальной помощи, защиты и поддержки осужденных. Анализ законодательных нормативных актов, регулирующих деятельность общественных организаций по оказанию ими социальной помощи и осуществлению социального, общественного контроля за деятельностью исправительного учреждения. Попечительские советы, общественные фонды, благотворительные организации и формы их сотрудничества с УИС. Структура, содержание и реализация деятельности попечительских советов при исправительных учреждениях. Связь с родственниками осужденного по вопросам его бытового и трудового устройства. Роль общественных, религиозных организаций в социальной адаптации освобождаемых осужденных. Роль общественных, религиозных организаций в постпенитенциарной ресоциализации освобожденных из исправительных учреждений.
5	Лекция 7. Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами	Классификация несовершеннолетних осужденных. Специфика их трудной жизненной ситуации. Особенности социальных проблем осужденных молодежного возраста и несовершеннолетних осужденных. Семья, микросреда как криминогенные факторы. Разработка планов групповой и индивидуальной работы с несовершеннолетними осужденными различных категорий. Оказание социальной и педагогической помощи, защиты, поддержки различным типам несовершеннолетних осужденных. Специфика ресоциализации и подготовки к освобождению несовершеннолетних осужденных. Гендерные риски женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы (гомосексуальные отношения, специфика взаимоотношений с сотрудниками мужского пола, особенности восприятия социальной изоляции и др.). Классификация осужденных женщин, нуждающихся в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		социальной помощи, поддержке и защите. Беременные и кормящие осужденные женщины, имеющие малолетних детей, склонные к суициду, страдающие от алкогольной и наркотической зависимости, не имеющие постоянного места жительства, профессии как объект социальной работы в ИК. Нормативная, законодательная база, регулирующая социальную работу с женщинами, в том числе осужденными. Программы ресоциализации и социальной реабилитации осужденных женщин в ИУ.
6	Лекция 8. Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых	Системный подход в медико-социальной работе и реабилитации лиц с психическими и поведенческими расстройствами. Реабилитация осужденных с психическими расстройствами и место в ней социальной работы. Медико-биологический, психологический и социальный аспекты реабилитации лиц с психическими расстройствами. Исправительные учреждения как «реабилитационная среда», их достоинства и недостатки. Роль терапевтических общин, реабилитационных центров, обществ анонимных алкоголиков и наркоманов, семьи в коррекции социальных нарушений у осужденных с зависимостью от психоактивных веществ. Роль социальных работников в реализации социального аспекта реабилитации осужденных зависимых от психоактивных веществ. Физиологические, психофизиологические, психологические и социально-психологические и медико-социальные особенности осужденных инвалидов и престарелых. Российское законодательство о социальном обеспечении инвалидов и пенсионеров из числа осужденных. Проблемы общения, трудовой и досуговой занятости осужденных-инвалидов и престарелых. Особенности ресоциализации и реабилитации данной категории осужденных в ИУ различного вида режима. Технология паспортизации и оформления инвалидности, пенсий, льгот, медицинских и страховых полисов в период отбывания наказания в ИУ. Профилактика социальной дезадаптации осужденных данной категории. Формы привлечения государственных органов и общественности к решению социальных проблем осужденных инвалидов и престарелых. Особенности их реадаптации после освобождения.
7	Лекция 9. Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из	Понятие подготовки осужденных к освобождению как направление деятельности социальной службы ИУ. Подготовка осужденных к освобождению на всех этапах отбывания наказания: Уголовно-исполнительное законодательство о формах, сроках и методах такой подготовки. Место и роль психологической подготовки лиц, освобождающихся из ИУ. Деятельность различных отделов и служб по подготовке осужденных к освобождению. Технология деятельности специалиста по социальной работе (инспектора по ТБУ) по подготовке к освобождению по

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ИУ.	различным основаниям. Дифференцированный подход к осужденным при их подготовке к освобождению в зависимости от вида режима и социальных характеристик личности. Проблемы подготовки осужденных к освобождению и пути их разрешения. Отечественный и зарубежный опыт подготовки осужденных к освобождению. Организация социальной работы по содействию освобождающимся и освобожденным осужденным в трудоустройстве. Основные причины, затрудняющие трудоустройство лиц, освобождаемых и освобожденных из ИУ (неэффективное взаимодействие ИУ и территориальных органов МВД; нежелание трудовых коллективов и их руководителей; ограничение в выборе трудовой деятельности в зависимости от характера преступления; низкий трудовой потенциал лиц, освобождаемых из ИУ). Отечественный опыт по трудоустройству лиц, освобождаемых из ИУ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-2. Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
2	Семинар 3-4. Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
3	Семинар 5-6. Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
4	Семинар 7-9. Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
5	Семинар 10-12. Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
6	Семинар 13-15. Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
7	Семинар 16-18. Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Дискуссия	На собеседование выносится 6 вопросов. Участие в обсуждении 3 вопросов из списка - 10 баллов. (10)
2	2. Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	ПК-2	З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая		
3	3. Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
4	4. Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным	ПК-2	З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального	Дискуссия	На собеседование выносится 4 вопроса. Участие в обсуждении 2 вопросов из списка - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая		
5	5. Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Контрольная работа Контрольная работа 1	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)
6		ПК-2	З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг,	Контрольная работа Контрольная работа 2	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая		
7	6. Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности	Контрольная работа Контрольная работа 3	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			граждан		
8		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Контрольная работа Контрольная работа 4	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)
9	7. Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Контрольная работа Контрольная работа 5	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.		У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан		
10		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав	Контрольная работа Контрольная работа 6	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест до 30 баллов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Знание: знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

1. Влияние психофизиологических и социально-психологических особенностей осужденных женщин на характер социальной работы с ними.
2. Значение психофизиологических и психологических особенностей подростков с девиантным поведением в социальной работе.
3. Классификация методов социальной работы, применяемых в пенитенциарных учреждениях. Содержание основных методов социальной работы.
4. Классификация осужденных - клиентов социальной работы.
5. Принципы пенитенциарной социальной работы с осужденными.
6. Роль психофизиологических и социально-психологических особенностей осужденных пожилого возраста в социальной работе.
7. Социальная работа как инструмент сохранения и развития социально полезных связей осужденных.

8. Специфика социальной работы в зависимости от этапа (периода) отбывания наказания осужденными.

Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знание: знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

9. Назначение, содержание и правовое регулирование деятельности группы социальной защиты осужденных ИУ.

10. Организация и содержание социальной работы по содействию освобождающимся и освобожденным осужденным в трудоустройстве.

11. Основные направления и формы взаимодействия социальной службы УИС с государственными, общественными и религиозными организациями в решении вопросов социальной помощи, защиты и поддержки осужденных.

12. Особенности подготовки к освобождению осужденных пожилого возраста и инвалидов.

13. Особенности правового положения и подготовки к освобождению осужденных беременных женщин и женщин с детьми.

14. Понятие, содержание и порядок подготовки осужденных к освобождению из ИУ. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

15. Специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

16. Функции служб социальной защиты и занятости населения в трудовом устройстве освободившихся осужденных.

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знание: знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

17. Мероприятия по социальной защите и помощи осужденным пожилого возраста в ИУ.

18. Организация взаимодействия отделов и служб ИУ, в процессе социальной работы с осужденными.

19. Особенности подготовки к освобождению несовершеннолетних осужденных.

20. Пенсионное обеспечение осужденных. Трудовые пенсии и пенсии по государственному социальному обеспечению.

21. Социальная работа с осужденными, страдающими зависимостью от психоактивных веществ.

22. Социальная реабилитация осужденных инвалидов в ИУ: виды и основное содержание.

23. Специфика социальной работы с осужденными, страдающими психическими расстройствами. Реабилитационное направление в психиатрии.

24. Специфика социальной работы с осужденными, страдающими хроническими неизлечимыми соматическими заболеваниями.

25. Формы оказания помощи в бытовом устройстве лицам, освобождаемым из ИУ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Развернутый ответ на вопросы оценивается до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Умение: умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Задача № 1. Назвать все существующие социальные права и гарантии для осужденных определенной категории (женщины, инвалиды, пожилые, несовершеннолетние и др.)
Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Умение: умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задача № 2. Разработать и предложить меры дополнительной социальной реабилитации и адаптации осужденных определенной группы граждан
Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Умение: умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки

Задача № 3. Перечислить, в какие органы и учреждения могут обратиться осужденные после освобождения и какие меры социальной защиты в них получить?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение ситуации оценивается до 40 баллов (ответ на конкретные вопросы).

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Навык: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

Задание № 1. Решение ситуации

Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Навык: обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая

Задание № 2. Решение ситуации
Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Навык: применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задание № 3. Решение ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.03.02 Социальная работа
Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Организация социальной работы в пенитенциарной системе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Разработать и предложить меры дополнительной социальной реабилитации и адаптации осужденных определенной группы граждан (30 баллов).
3. Решение ситуации (40 баллов).

Составитель _____ А.И. Гуляева

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
2. Антонян Е.А. Труд осужденных [Электронный ресурс]: монография/ Антонян Е.А., Гришко Н.А., Яковлева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2016.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75148.html.

3. Грудцына Л.Ю. Формирование пенитенциарного законодательства и пенитенциарной системы России [Электронный ресурс]: монография/ Грудцына Л.Ю., Оганесян С.М., Пашенцев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮРКОМПАНИ, 2014.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31689.html.
4. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60042.html

б) дополнительная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная работа. учеб. пособие. рек. УМО вузов России по образованию. 5-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2007.-668 с.
2. Социальная работа с молодежью. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы. 2-е изд./ под ред. Н. Ф. Басова.- М.: Дашков и К, 2009.-325 с.
3. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми. учеб. пособие. 3-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2005.-296 с.
4. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей. учеб. пособие. 3-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2009.-212 с.
5. Кононова Л. И., Холостова Е. И. Технология социальной работы. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2011.-503 с.
6. Авдеев В.А. Принудительные работы как новый вид наказания в системе мер уголовно-правового характера / В.А.Авдеев // Известия ИГЭА. 2012. С. 98-101. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/prinuditelnye-raboty-kak-novyy-vid-nakazaniya-v-sisteme-mer-ugolovno-pravovogo-haraktera
7. Адаптация и реабилитация в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ш. Валеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — 978-5-7882-1080-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62151.html
8. Колесникова Н.Е. Технология развития социально-психологической состоятельности осужденных-мужчин [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для психологов и социальных работников пенитенциарной системы, уголовно-исполнительных инспекций, системы социальной защиты населения/ Колесникова Н.Е., Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19292.html.
9. Технологии социальной работы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62364.html
10. Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чуркина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 42 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78154.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий